Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: OU=ГБПОУ МО "
Сергиево-Посадский
колледж",
CN=Носырева Галина
Александровна, E=
mo_spkolledzh@mosreg.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2026-03-27 10:00:36

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Приложение 4-9

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский
колледж»
№ 168-ОС от 17 июня 2025 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АЦ.01 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

г. Сергиев Посад
2025 год

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК строительных профессий и специальностей
Протокол №_7__
«16» мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМР
«17» июня 2025 г.

/

Программа разработана на основе:

- адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего ***16671 «Плотник»***;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292);
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2);
- Установленных квалификационных требований, профессионального стандарта Плотник промышленный утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» апреля 2017г. № 383н;
- Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281).

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:
Прокопчук Ю.Н. - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АЦ.01 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ***АЦ.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний*** является частью программы профессионального обучения по профессии 16671 Плотник. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации по профессии 16671 Плотник.

Адаптационная дисциплина АЦ.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний имеет сквозной характер, изучается в 1–3 семестрах, преемственно связана с другими адаптационными дисциплинами АЦ.02. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии АЦ.03 Психология личности и профессиональное самоопределение. Дисциплина имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптивный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоение учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять презентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- функции органов труда и занятости населения.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 08. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
- лабораторных и практических работ - 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АЦ.01 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	-
Из них:	-
теоретические занятия	32
лабораторные и практические занятия	10
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины АЦ.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
	Введение		1	
Тема 1.1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	***Содержание учебного материала***		2	1
	1.	Механизмы социальной адаптации		
	2.	Виды социально-психологической адаптации		
	3.	Условия нормальной адаптации		
Тема 1.2. Конвенция ООН о правах инвалидов	***Содержание учебного материала***		2	1
	1.	Содержание конвенции ООН о правах инвалидов		
	2.	Основные статьи конвенции		
Тема 1.3. Основы гражданского и семейного законодательства	***Содержание учебного материала***		4	1,2
	1.	Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты		
	2.	Сделки и их виды. Условия действительности сделок		
	3.	Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица		
	4.	Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство Заключение и прекращение брака		
	5.	Права и обязанности родителей и детей		
	Практическая работа: Упражнение « Счастливое событие» Упражнение «Семейный портрет» Упражнение « Поиграем в семью» Упражнение « Представление о своей будущей семье»		2	
Тема 1.4. Основы трудового законодательства. Особенности	***Содержание учебного материала***		**6**	1,2
	1	Понятие труда, предмет и метод трудового права	1	
	2	Понятие и виды трудового правоотношения	1	
	3	Виды трудовых отношений	1	

регулирования труда инвалидов	4	Понятие, стороны и виды трудового договора	1	
	5	Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда	1	
	6	Особенности регулирования труда инвалидов.	1	
		Практическая работа: Заполняем трудовой договор Пишем заявление на принятие на работу	4	
Тема 1.5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"	***Содержание учебного материала***		2	1
	1	Общие положения		
	2	Основные статьи		
Тема 1.6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	***Содержание учебного материала***			1,2
	1	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов	5	
	2	Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам		
	3	Бесплатные лекарственные препараты (средства)		
	4	Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания		
	5	Санаторно-курортное лечение инвалидов		
		Практическая работа: Оформление курортно- санаторной карты	2	
Тема 1.7. Медико-социальная экспертиза	***Содержание учебного материала***			1,2
	1	Порядок направления гражданина на МСЭ.	2	
	2	Проведение медико-социальной экспертизы		

	Практическая работа: Сбор необходимых документов для медико-социальной экспертизы		2	
Тема 1.8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	***Содержание учебного материала***		3	1
	1	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.		
	2	Роль социальных работников в реабилитации инвалидов		
	3	Профессиональная и трудовая реабилитация		
Тема 1.9. Трудоустройство инвалидов	***Содержание учебного материала***		6	1
	1	Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов		
	2	Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам		
	3	Специализированные предприятия		
	4	Оплата труда инвалидов		
	5	Самозанятость и организация инвалидами собственного дела		
	6	Программы трудоустройства инвалидов Квотирование рабочих мест		
Дифференцированный зачет			1	
Всего:			**44**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ АЦ.01 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ***«Общепрофессиональных дисциплин»,*** оснащенного оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья);
- мобильное автоматизированное рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Вологдин А.А.Основы права: Учебник и практикум для СПО отв. Ред..- М.: Научная школа, 2017. – 409 с.
2. Самарина В.П. Основы предпринимательства. - М.: КноРус, 2018. – 222 с.
3. Певцова Е.А. Правовое регулирование труда и занятости молодёжи. Учебное пособие.- М.: Академия, 2018.

Дополнительные источники:

1. Шашкова, О. В.Инвалиды. Права, льготы, поддержка.- М.: Эксмо, 2016. - 128 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.consultant.ru – Справочная система
2. http://www.invalidnost.com – МСЭ
3. http://prava-invalidov.com – Юридическая помощь
4. http://romir.ru - Каталог Право России
5. http://www.allpravo.ru – Электронная библиотека
6. http://www.hri.ru – Электронная библиотека международных документов по правам человека
7. http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm - сайт «Жизнь после травмы спинного мозга». Реабилитация и социализация инвалидов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ АЦ.01 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	***Формы контроля обучения:***
- Использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Знания:	***Методы оценки результатов обучения:***
- использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; - функции органов труда и занятости населения.	Тестирование. Оценка за устный индивидуальный опрос.